**День Знаний!**

**Развлечение в детском саду № 501 «Медвежонок» 2016г.**

Под муз. В. Шаинского «Чему учат в школе» дети свободно заходят в зал и рассаживаются на стулья.

Вед.  **–** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Вот и пролетело лето. Наступил сентябрь, первый осенний месяц, и 1 сентября школьники сядут за парты, начнут учиться. Поэтому самый первый день осени решено было назвать Днём Знаний. Это праздничный день, это день радостный – ведь после летних каникул встречаются друзья. Это день волнений и переживаний – ведь начинается учёба, а это нелёгкий труд.

Все девчонки и мальчишки городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки

И помчались в первый раз в первый класс!

И вы обязательно пойдёте учиться, только через год.

А пока вы – дошколята,

Все отличные ребята.

Вас встречает детский сад,

Каждый день он детям рад!

**КРИЧАЛКА**  
**Ведущая:** Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.  
 Потому что "Праздник Знаний" отмечает детский сад!  
 Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.  
 И сегодня скажем саду:  
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
  
**Ведущая**: Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря.  
 Мы пришли и улыбнулись:  
**Все**: «Здравствуй, садик, - это я!»  
  
**Ведущая**: Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья.  
 Раздается отовсюду:  
**Все:**  «Здравствуй, садик, - это я!»

**Игра** – **кричалка** «Как мы летом отдыхали»  
  
Кто на море летом был?  
Кто с корзиной в лес ходил?  
Кто гонял на самокате?  
Кто на завтрак скушал скатерть?  
Кто летал на самолете?  
Кто на дачу ездил к тете?  
Кто за лето загорел?  
Кто арбузов тонну съел?  
Кто пришел в детский сад?  
И с друзьями встрече рад?

**Вед. –** Кто-то стучится. Видимо, гость немного опоздал на наш праздник.

Пойду, посмотрю…

**Незнайка** *(входит под музыку с большой книгой)* **–**

Здравствуйте, друзья. Вы меня, конечно, все узнали.

**Вед. –** Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка –** Ой-ой-ой, как тяжело мне держать эту книжку, куда мне ее

положить?

**Вед. –** Вот сюда, на столик, пожалуйста. Проходи, мы гостям всегда рады!

**Незнайка –** А вот я не рад. Я из школы сбежал, ну, совсем нет ничего

интересного в этой школе, там так много книг, так они мне

надоели. Пришёл в садик, думал, что здесь буду спокойно жить

– играть, кушать, гулять и спать.

Захожу, смотрю – а здесь тоже книги во всех группах.

Куда мне от них деться? Ну, зачем они нужны?

**Вед. –** Незнайка, так ведь книги нам всем помогают, они нас делают

умными, они нас учат.

**Незнайка –** Как это – помогают? Как это – учат?

**Вед. –** Давай разберёмся по- порядку. Ученье – путь к уменью!

Посмотри, какая у тебя интересная книга.

Это - «Книга Знаний»

Чтобы знания получить надо много учиться .

Вот ты знаешь, какие предметы преподают в школе?

*(Открывает первую страницу книги.)*

Конечно это АЗБУКА - самая первая книга, по которой мы

учим буквы. Ты знаешь буквы?

**Незнайка** Да, я много знаю букв, В, А И….

**Вед**. Сейчас проверим.

*(Показывает буквы, дети должны помочь Незнайке назвать их.*

*Можно составить слова из 3 букв.)*

**Вед. –** Открываем следующую страницу книги «МАТЕМАТЕКА.»

Чтобы водить корабли, чтобы в небо взлететь

Надо многое знать надо много уметь.

И во всем нужна вы заметьте – ка,

Очень важная наука – ма-те-ма-те-ка.

И это совсем не скучно – учиться считать. Это очень весело.

ВОПРОСЫ – ЗАГАДКИ

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько носов у пяти котов?

- Сколько колёс у одного автобуса? У двух автобусов?

- Сколько хвостов у четырёх слонов?

- Сколько лап у трёх цыплят?

А теперь мы разбредёмся,

Посчитаем – соберёмся.

♫ **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЧЁТ»**

*Звучат музыкальные отрывки, с окончанием музыки дети должны построиться в кружочки. Сколько человек должно быть в кружочке – называет ведущий.*

Вед. Открываем следующую страницу «ЛИТЕРАТУРА»

Вы любите сказки?

Незнайка, а давай проверим, все ли сказки знают ребята.

Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать,

из какой это сказки.

1. Стоит в поле дом чудесный  
   Он не низок, ни высок  
   Вы узнали, что за сказка?  
   Ну-ка, хором…… (Теремок)  
     
   2. Перед волком не дрожал  
   от медведя убежал  
   А лисице на зубок  
   Все ж попался….. (Колобок)  
     
   3. Крестницу волшебница любила  
   Туфли хрустальные ей подарила  
   Девочка имя забыла свое  
   Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)  
     
   4. Красна девица грустна  
   Ей не нравится весна  
   Ей на солнце тяжко  
   Слезы льет, бедняжка! (Снегурочка)  
     
   5. Нет ни речки, ни пруда  
   Где воды напиться?  
   Очень вкусная вода  
   В ямке от копытца.

( Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

*В зал забегает Шапокляк .*

**Вед**. Кто это ?

**Шапокляк** Как кто? Как кто?

Я вреднее всех на свете, знают взрослые и дети.

Если что -нибудь не так – постаралась Шапокляк.

Мы с Ларискою в вдвоем очень весело живем.

Как выходим на разбой, все бегут скорей домой.

**Незнайка** Так это старуха Шапокляк?

**Шапокляк**  Конечно это я!. Слыхала я , что праздник тут у вас.

Умными хотите стать, к школе готовитесь.

А не хотите ли в моей школе поучиться?

В школе вредных наук?

**Вед.** А чему ты будешь учить в своей школе?

**Шапокляк** Как чему? Я научу всех детей мазать стулья клеем, драться,

кусаться, обзываться.

**Вед.** О, нет такому наших детей не надо учить. Они все воспитанные,

культурные. А в школе есть такой предмет «ФИЗКУЛЬТУРА» .

Физическая культура – это значит быть сильным, ловким, быстрым.

Сейчас мы проверим эти качества.

**«СПОРТИВНАЯ ИГРА»**

**Шапокляк** А я вот в вашей школе побывала и видела, что там есть

перемены между уроками вот ты Незнайка знаешь, что на этих

переменах можно делать ?

**Незнайка**  Нет, не знаю . наверно гулять.

**Шапокляк** Неверный ответ. Там можно прыгать скакать и бумажки

бросать.

Мы с Ларискою вдвоем беспорядок наведем

Набросаем вам бумажек, всех вас быстренько уважим.

(*ходит, разбрасывает фантики по залу)*

**Вед**. Ошибаешься, мы с ребятами вмиг порядок наведем даже с закрытыми

глазами*.*

**Аттракцион «Собери мусор»**

**Вед.** Следующая страница «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

Музыкальные знания очень важны, чтобы петь, плясать, музыку

сочинять.

**Незнайка**. А вот я знаю, как называется человек, который сочиняет музыку.

– это композитор. Вот!

**ИГРА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ**

*(Передают инструменты под музыку по кругу, с концом музыки у кого они в руках остались играю на них)*

**Вед**. Вот видишь, Незнайка, какая волшебная это КНИГА ЗНАНИЙ.

Конечно, чтобы ученым стать, условие нужно выполнять:

Быть аккуратным и внимательным, трудолюбивым и старательным.

**Шапокляк** Я тоже хочу много знать.

Незнайка, давай вместе эту книгу читать.

*(уходят)*

**Вед.** Подошел наш праздник к концу.

Давайте его закончим веселым танцем.

**ОБШИЙ ТАНЕЦ**